

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Аленушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Аленушка»

(протокол №4 от 21 марта 2025 года)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Аленушка»

от 21.03. 2025 года № 80 ОД

_____ Т.В. Михеева

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Михеева Татьяна Владимировна
Адрес организации	422430, Республика Татарстан, город Буинск, улица Шафранова дом 18
Телефон, факс	8(843) 743-15-09
Адрес электронной почты	alenu-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 06.05.2015 № 6380, серия 16 Л 01, № 0002259

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Буинска вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь территории детского сада -3841,8 кв.м, общая площадь здания -1414,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 969,4 кв. м, площадь прогулочных площадок- 2788,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Достижения Детского сада

В 2024 году Детский сад стал грантополучателем в конкурсе на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
1	Вторая группа раннего возраста	1 – 2 года	16
1	Первая младшая группа	2 – 3 года	20
1	младшая группа	3 – 4 года	14
1	средняя группа	4 – 5 лет	18
1	старшая группа	5 – 6 лет	16
1	подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	21
итого	6	1 – 7 лет	105

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Детском саду отсутствуют. Следовательно Федеральная адаптированная образовательная программа (далее – ФАОП) в Детском саду не применяется.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	87,6%
Неполная с матерью	13	12,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	27,6%
Два ребенка	51	48,6%
Три ребенка и более	25	23,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий, приуроченных Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ на 2024 год.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семья — чудесное место для жизни!», постановкой сказки «Аленький цветочек»;
- тематические досуги «Моя семья»;
- коллективные мероприятия «Ярмарка», «Моя Россия»;
- выставки «Спасибо за мир!»;
- акции «Наши ветераны», «Сбор батареек»;
- тематические недели «Сандугачтай моңлы Тукай теле», «Хочу все знать»;
- театрализованные игры «Русские богатыри», «Сказки Пушкина»;
- спортивно-игровые программы «Мой папа!»;
- проектная деятельность «Неделя славянской письменности», «Музей военного костюма».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Родной очаг-Туган уяч». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Семья Гайнутдиновых стала призером в номинации «Одаренная семья» районного фестиваля-конкурса «Творческая семья», приуроченного Международному Дню семьи и Году семьи в России.

Дополнительное образование.

Важной частью системы образовательного процесса в Детском саду является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможность для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей). Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В последние две недели мая проводится мониторинг и анализ полученных результатов работы.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: естественнонаучному, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Естественнонаучное						
1.1	Ментальная математика	кружок	6-7 лет	12	16	-	+
1.2	Робототехника	кружок	6-7 лет	12	5	-	+
1.3.	Калейдоскоп	кружок	5-7 лет	0	15	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Акыллы уеннар	кружок	4-7 лет	0	9	-	+
2.2	Веселый английский	кружок	6-7 лет	15	15	+	-
3	Физкультурно-спортивное						
3.1	Фитбол аэробика	кружок	4-5 лет	16	13	-	+
3.2	Степ-аэробика	кружок	5-7 лет	7	15	-	+
4	Художественно-эстетическое						
4.1	Варенька	кружок	4-7 лет	5	14	-	+
4.2.	В гостях у сказки		4-7 лет	12	13	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 100 процента. Это на 2 процентов больше, чем в 2023 году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (Зарегистрирован 27.02.2023 № 72449) в Детском саду для детей дошкольного возраста участников СВО предусмотрены специальные меры поддержки: внеочередное зачисление детей в возрасте от 1 года в детский сад, освобождение семьи военнослужащих от оплаты за присмотр и уход, получения дополнительных платных образовательных услуг.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по естественнонаучному, художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Михеева Татьяна Владимировна, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка. • Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Детского сада. • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава Детского сада с внесением изменений и дополнений в Устав, Положения о ДООУ, а также других положений и локальных актов. • Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада. • Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников. • Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Детского сада. • Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников Детского сада. • Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.

	- Заслушивание отчетов заведующего Детского сада о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. - Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Детского сада и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Детского сада, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направления образовательной деятельности Детского сада; - принимает образовательную программу дошкольного образования для использования в Детском саду; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОО, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего Детским садом о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами; - принимает решения о переводе детей из Детского сада в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников ДОО и Уставом ДОО.

В МБДОУ созданы: Родительский Комитет (далее - Комитет) является постоянным 7 представительным органом общественного самоуправления ДОО, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей). Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности

и ДОУ. -Первичная профсоюзная организация МБДОУ. Первичная профсоюзная организация ДОУ (Профсоюз) является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации Профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других работников детского сада, являющихся членами Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации дошкольного образовательного учреждения. Первичная профсоюзная организация –представительный орган МБДОУ, создается в целях учета мнения членов профсоюза по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Электронный документооборот предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью Детского сада в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности: Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду созданы условия для осуществления педагогами профессиональной деятельности. Согласно статье 47. «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогическим работникам в Детском саду предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда, а именно свободное выражение своего мнения, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами и т.д.

В Детском саду определен перечень документов по защите персональных данных, с учетом законодательных требований. Разработаны локальные акты: Политика об обработке и защите персональных данных; Регламент (порядок) обработки ПД; Положение об обработке персональных данных работников; Перечень должностей сотрудников, имеющих доступ к ПД, и объем доступа; Реестр ПД; Положение о защите персональных данных в информационной системе — веб-сайте; Формы согласия на обработку ПД, договора-оферты с покупателем; Уведомление о прекращении обработки ПД; Приказ о назначении ответственного лица за организацию обработки персональных данных.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Аленушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательной программы дошкольного образования Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики - ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы нормативные карты развития (Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. Короткова Н.А.)

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 30 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 09 по 30 января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	48,2	45,9	56,8	54,0	0	0	105	99,9
Качество освоения образовательных областей	48	46	57	54	0	0	105	99,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется воспитателями. В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с ГАУЗ "Буинская ЦРБ", обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Крепость мужества», «Мой папа- защитник Отечества!» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 года № 358 в годовой план работы Детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар-практикум по теме «Безопасность детей в Сети Интернет и Интернет - угрозы для ребенка». На семинаре педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Пространство соцсетей-без риска для детей». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и региона: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации и региона. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

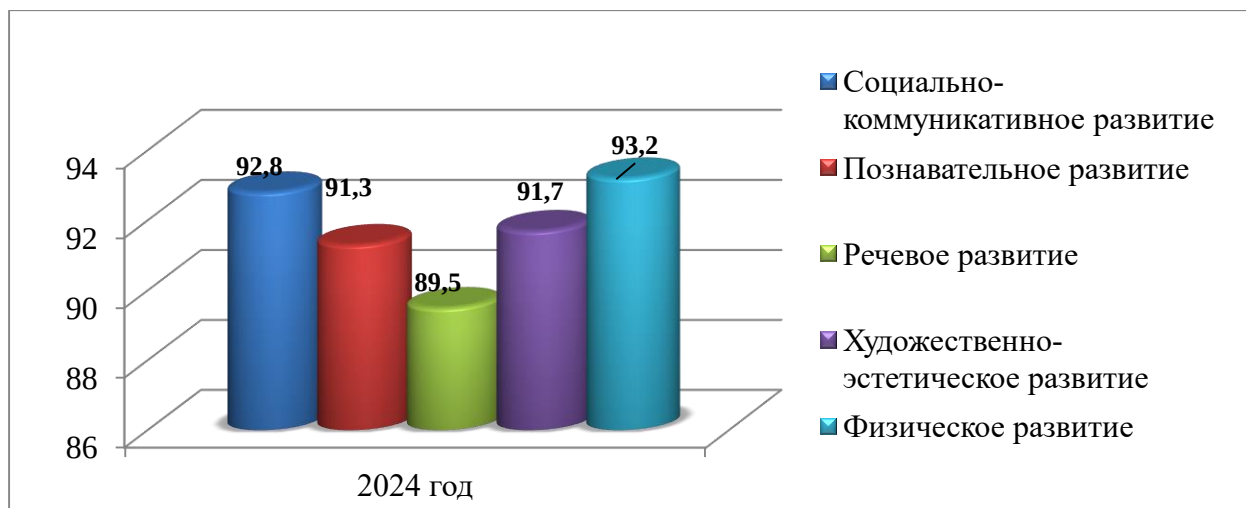
Обеспечение безопасности: Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через: безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности); правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте). Мебель подобрана по росту детей, промаркирован. Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Учреждение по периметру ограждено забором.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Старшая медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

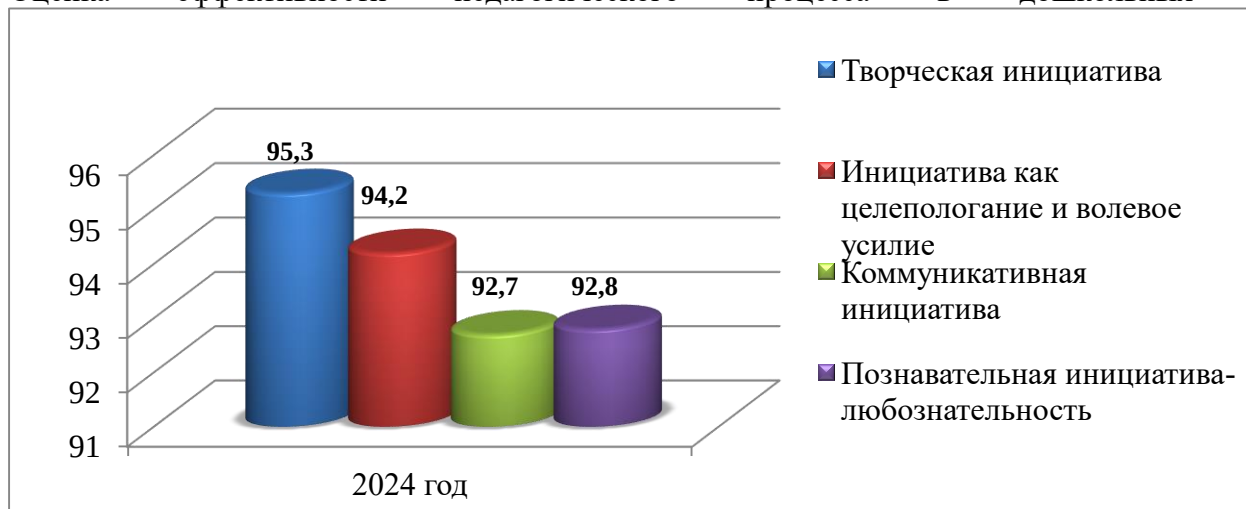
С целью расширения образовательного пространства детского сада выстроена система взаимодействия с социальными партнерами: ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МКУ «Управление образования БМР РТ» через участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях, круглых столах, вебинарах. Педагоги проходят повышение квалификации на курсах в ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан», Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казань, Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ г.Казань

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Оценка эффективности педагогического процесса в группах раннего возраста



Оценка эффективности педагогического процесса в дошкольных группах



В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Год выпуска	Кол-во детей	Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий
май 2024	19	53%	47%	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)
------------	---------------------------------	--	--

	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	19	100%	-	-	-	-
пространственные представления	15	79%	4	21%	-	-
мыслительная деятельность	15	79%	4	21%	-	-

Выпускники Детского сада востребованы в общеобразовательных учреждениях г. Буинска Республики Татарстан, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях благодаря преемственности в работе детского сада и школы

Год	Число выпускников	Общеобразовательное учреждение, куда поступили учиться выпускники МБДОУ					
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ	МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г.Буинска РТ»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска РТ	МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ» «Школа - центр компетенции в электронном образовании на 2011-2015 годы» «Школа Intel в Республике Татарстан»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Буинска РТ»	МОУ «Лицей интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»
2022- 2023г	22	-	2	1	8	0	13
2023- 2024г	22	-	2	4	11	1	8

Педагогический коллектив Детского сада поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают выпускники. Анализ диагностического среза выпускников свидетельствует о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Викторина «Зимние сказки»	Всероссийский	19.12.2024	Роман П.	Диплом
Фотоконкурс «7-я»	Районный	16.12.2024	Камиля А., Ильяс Ю.	Грамота 1 место
Фотоконкурс «7-я»	Районный	16.12.2024	Камиля У.	Грамота 2 место
Фотоконкурс «7-я»	Районный	16.12.2024	София М., Арслан А., Ильяс Ю., Камиля А.	Грамота 3 место
Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	10.11.2024	Аиша В. Камиля А., Амина К.,	Диплом 2 степени
Фестиваль детского творчества Ульяновской области «Хоровод дружбы»	Межнациональный	28.11.2024	коллектив «Забавушка»	Диплом 1 место
Конкурс «Я и Красная книга РТ»	Республиканский	12.11.2024	Алита А.	Грамота лауреата 1 степени
Конкурс «Я и Красная книга РТ»	Республиканский	12.11.2024	Азалия А.	Грамота 1 место
Конкурс «Я и Красная книга РТ»	Республиканский	12.11.2024	Ильзира Ш.	Грамота лауреата 2 степени
Конкурс «Я и Красная книга РТ»	Республиканский	12.11.2024	София М.	Сертификат
Конкурс «Я и Красная книга РТ»	Республиканский	12.11.2024	Тамерлан Т.	Сертификат
Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	01.11.2024	Рамина Г.	Сертификат
Фестиваль-конкурс детско-юношеских театров «НИЯТ»	Межрегиональный	01.11.2024	Театральный коллектив «Балачак доньясы»	Диплом
Викторина «Музыкальная минутка»	Всероссийский	31.10.2024	Камилла С.	Диплом
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	Республиканский	Октябрь 2024	Арслан А.	Диплом 3 место

образовательных организаций «Семья – это счастье!»				
Конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», при поддержке Движения Первых	Республиканский	30.09.2024	Азалия К.	Диплом 2 место
Викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками»	Всероссийский	18.04.2024	Тимур К.	Диплом
Познавательная онлайн-викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками»	Всероссийский	18.04.2024	Рамина Г.	Диплом
Конкурс чтецов «Тукай безнең күңел түрләрендә»	Районный	26.04.2024	Азалия К.	Грамота 1 место
IV Региональный конкурс «Юный мастер»	Межрегиональный	18.04.2024	Мурад Ф.	Диплом 2 степени
Конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	Апрель 2024	Алира Ф.	Грамота 1 место
Конкурс экологических рисунков	Всероссийский	03.04.2024	Азалия К.	Грамота 2 место
Конкурс-фестиваль «ТЕТЮШИ ART-FEST»	Всероссийский	20.04.2024	Творческая группа «Калейдоскоп»	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс чтецов «Я читаю басни И.А.Крылова»	Муниципальный	01.03.2024	Карина Н.	Грамота 3 место
Познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Всероссийский	21.03.2024	Лиана М.	Диплом
IV Региональный конкурс «Юный мастер»	Республиканский	12.03.2024	Регина Б.	Участник
IV Региональный конкурс «Юный мастер»	Республиканский	12.03.2024	Мурад Ф.	Диплом 3 степени
II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка/Кызыл ромашка», посвященный творчеству великого	Республиканский	Февраль 2024	Творческий коллектив «Колокольчик»	Диплом лауреата II степени

татарского поэта-героя Мусы Джалиля				
XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I - IX классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Республиканский	Февраль 2024	Радэль С.	Диплом 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих формах:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 44 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 21 индивидуальная консультация с родителями и воспитанниками;
- 29 индивидуальных консультаций с родителями;
- 11 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Согласно письму Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2023 г. №15-2/2460 «О порядке допуска несовершеннолетних обучающихся к занятиям физической культурой» воспитанники допускались до занятий физкультурой на основании заключения педиатра ГАУЗ «Буинская ЦРБ», выданном по результатам профилактических медосмотров. По результатам были оформлены медзаключение о принадлежности ребенка к медицинской группе для занятий физкультурой. Детей с первой группой здоровья — 31 человек (29%), со второй группой здоровья — 73 (69%), с третьей — 1 (2%), с четвертой — 0 (0%).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Реализация образовательной программы дошкольного образования

Детского сада осуществлялось с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в рамках действующего законодательства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов, из них 1 молодой специалист, прибывший по целевому направлению, выпускница Казанского (Приволжского) Федерального университета. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

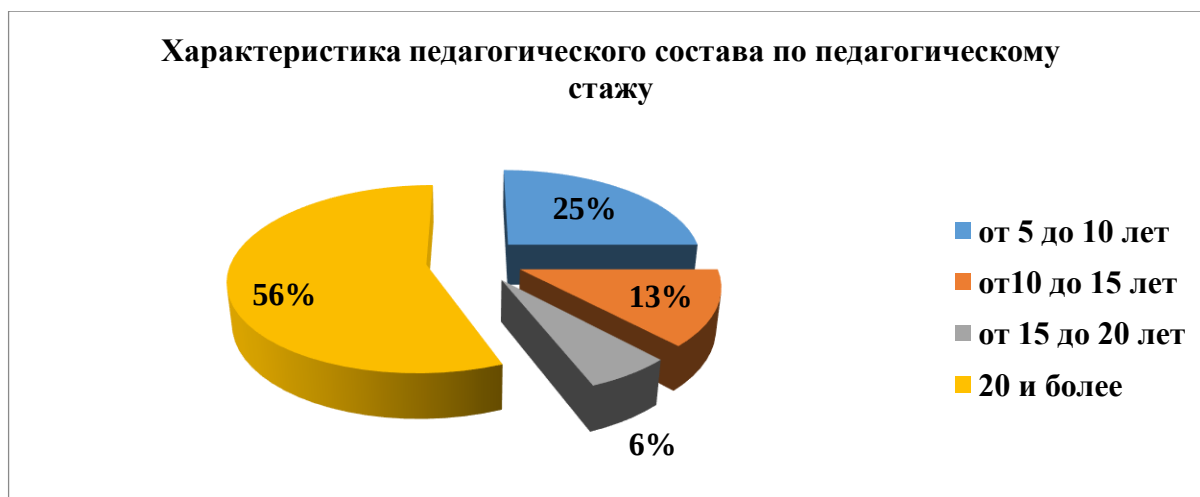
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В соответствии приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № 779, в Детском саду утверждён необходимый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- в работе вебинаров «Комплексная поддержка семей, воспитывающих детей с РАС», «Как неадекватное восприятие влияет на поведение ребенка с РАС», «О практике разработки регионального компонента образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях ФОП ДО»;
- веб-консультации «Сложности в овладении письменной речью: причины, проявления, преодоление»;
- подготовили и реализовали онлайн-марафон «Вызов Первых»;
- в акции «Я говорю на родном языке!», посвященный Международному дню родного языка.

Успешно освоили программу курса «Развитие личности ребенка в проектной деятельности» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

На высоком методическом и профессиональном уровне представили выступление на тему «Детский сад с доставкой на дом: игротека как форма развития познавательной активности» в рамках курсов повышения квалификации «Реализация ФГОС ДО: создание единого образовательного пространства».

В течение года педагоги активно публиковали свои авторские учебно-методические материалы на страницах брошюры XI республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I - IX классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Открытые просмотры педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учётом ФОП ДО.
- Семинары и семинары-практикумы по вопросам реализации образовательной программы.
- Круглый стол «Обновлённая ОП ДО: вопросы и ответы».
- Педагогический час «Внедрение и реализация ФОП ДО».
- Семинар-практикум «Проблемы организации РППС и пути решения».

На заседании установочного Педагогического совета было актуализировано знание педагогов о Порядке аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 года № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют первую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории.

В 2024 году педагоги Детского сада были отмечены грамотами Межрегионального научно-методического сообщества «Миры детства» за активную работу в реализации экспериментальной деятельности по теме «Разработка и внедрение механизмов, обеспечивающих приобщение детей дошкольного возраста к российским духовно-нравственным и социокультурным ценностям в детском саду и семье» (Емельянова И.А., Залялетдинова Л.Ф., Назырова Н.А.).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Муниципальный	17.01.2024	Залялова З.З.	Диплом призер 2 степени
Конкурс творческого мастерства «Моя счастливая семья»	Всероссийский	Январь 2024	Емельянова И.А.	Благодарность
Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	Муниципальный этап	28.02.2024	Залялетдинова Л.Ф.	Диплом 2 место
XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших	Республиканский	Февраль 2024	Иванова Т.Н.	Сертификат

дошкольников и обучающихся I - IX классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»				
XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I - IX классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Республиканский	Февраль 2024	Нигматзанова О.Н.	Сертификат
IV Региональный конкурс «Юный мастер»	Республиканский этап	12.03.2024	Емельянова И.А.	Сертификат
IV Региональный конкурс «Юный мастер»	Республиканский этап	12.03.2024	Иванова Т.Н.	Сертификат технического эксперта
IV Региональный конкурс «Юный мастер»	Республиканский этап	12.03.2024	Нигматзанова О.Н.	Диплом 3 степени
IV Региональный конкурс «Юный мастер»	Республиканский этап	12.03.2024	Алиакберова Г.Ф.	Сертификат технического эксперта
Смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»	Всероссийский	05.04.2024	Арланова В.Г.	Диплом
Конкурс профессионального мастерства	Муниципальный Зональный	04.04.2024	Арланова В.Г.	Диплом призера 1 место

«Педагог-психолог года»				Диплом номинанта
IV Региональный конкурс «Юный мастер»	Региональный этап	18.04.2024	Нигматзанова О.Н.	Диплом 2 степени
IV Региональный конкурс «Юный мастер»	Региональный этап	18.04.2024	Алиакберова Г.Ф.	Сертификат технического эксперта
Конкурс инновационных методических разработок	Всероссийский	02.11.2024	Замалиева Ф.З.	Диплом победителя
Конкурс «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА	Всероссийской	19.12.2024	Емельянова И.А.	Благодарственное письмо

Ежегодно принимают участие в масштабной эколого-патриотической международной акции «Сад памяти», высадив дерево в память о погибших земляках и родных в годы Великой Отечественной войны.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н проведено успешно с 30 октября по 05 ноября 2024 года.

С целью предотвращения травматизма, профессиональных заболеваний, получения объективной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, формирования в дальнейшем корректирующих действий, контроля опасностей в области охраны труда и планирования работ по улучшению условий труда работников была проведена оценка профессиональных рисков 01.10.2024 года.

В

с
о
о

т В соответствии приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 мая 2022 г. № 342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование» сотрудники Детского сада прошли психиатрическое освидетельствование врачебной комиссией, созданной в соответствии со статьей 6 Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" с целью определения пригодности по состоянию психического здоровья к осуществлению отдельных видов деятельности на бесплатной основе.

Приказом заведующего Детским садом утверждены рекомендации по учету микроповреждений (микротравм) работников:

е
д
е
р
а
л

- утвержден локальным нормативным актом порядок учета микроповреждений (микротравм) работников;
- организовано ознакомление должностных лиц с порядком учета микроповреждений (микротравм) работников, информирование работников о действиях при получении микроповреждения (микротравмы), рассмотрение обстоятельств, выявление причин, приводящих к микроповреждениям (микротравмам) работников, и фиксацию результатов рассмотрения в Справке по рекомендуемой форме или ином определенном работодателем документе;
- регистрация происшедших микроповреждений (микротравм) ведется в Журнале учета микроповреждений (микротравм) работников.

Согласно Порядку оказания первой помощи, утвержденный приказом Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н. были разработаны отдельные локальные нормативные акты по охране труда: инструкции по оказанию первой помощи, программы обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим. С работниками провели внеплановое обучение и инструктаж. По новым требованиям к аптечкам установленные Министерством здравоохранения 24 мая 2024 года № 261н. в Детском саду в удобных местах размещены аптечки (в групповых помещениях, пищеблоке, медицинском кабинете)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Аленушка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Наименование непосредственной образовательной деятельности	Обеспеченность методическими пособиями (%)			Обеспеченнос ть ЭОР (кол. экз.)
	всег о	за счет образовательного учреждения	другие источн ики	
Первая группа раннего возраста				
Окружающий мир	100	100	-	1

Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	100	100	-	1
Речевое развитие	100	100	-	1
Интерес к художественной литературе	100	100	-	1
Рисование/Лепка	100	100	-	2
Музыкальное	100	100	-	1
Физическая культура	100	100		1
Вторая группа раннего возраста				
Окружающий мир/Природа (ознакомление с природным миром)	100	100	-	2
Развитие речи/ Интерес к художественной литературе	100	100	-	2
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) /Математические представления	100	100	-	2
Рисование	100	100	-	1
Лепка/ Конструктивная деятельность	100	100	-	2
Музыкальная деятельность	100	100	-	1
Физическая культура	100	100	-	1
ИТОГО по образовательной программе дошкольного образования от 1 до 3 лет.	100	100	-	19
Младшая группа				
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) /Математические представления	100	100	-	2
Окружающий мир/Природа (ознакомление с природным миром)	100	100	-	2
Речевое развитие/Подготовка к обучению грамоте/ Интерес к художественной литературе	100	100	-	3
Рисование	100	100	-	1
Лепка/Аппликация	100	100	-	2
Музыкальная деятельность	100	100	-	1
Физическая культура	100	100	-	1
Средняя группа				
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	100	100	-	1
Окружающий мир/Природа (ознакомление с природным миром)	100	100	-	2

Речевое развитие/Подготовка к обучению грамоте/ Интерес к художественной литературе	100	100	-	3
Рисование	100	100	-	1
Лепка/Аппликация	100	100	-	2
Музыкальная деятельность	100	100	-	1
Физическая культура	100	100	-	1
Старшая группа				
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	100	100	-	1
Окружающий мир/Природа (ознакомление с природным миром)	100	100	-	2
Речевое развитие/Подготовка к обучению грамоте/ Интерес к художественной литературе	100	100	-	3
Рисование	100	100	-	1
Лепка/Аппликация/Прикладное творчество	100	100	-	3
Музыкальная деятельность	100	100	-	1
Физическая культура	100	100	-	1
Подготовительная к школе группа				
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	100	100	-	1
Математические представления	100	100	-	1
Окружающий мир/Природа (ознакомление с природным миром)	100	100	-	1
Развитие речи	100	100	-	1
Подготовка к обучению грамоте	100	100	-	1
Рисование	100	100	-	1
Лепка/ Аппликация/ Прикладное творчество	100	100	-	3
Музыкальная деятельность	100	100	-	1
Физическая культура	100	100	-	1
ИТОГО по образовательной программе дошкольного образования от 3 до 7 лет.	100	100	-	46
ИТОГО по образовательному учреждению	100	100	-	65

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Всего групп	Информационное обеспечение					
	проектор	экран	Интерактивная доска	Интерактивная панель	ноутбук	принтер
6	2	2	2	1	10	5

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук, 1 шт МФУ, 1 шт Монитор, 1 шт Процессор, 1 шт	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий
Монитор, 1 шт Процессор, 1 шт Ноутбук, 1 шт МФУ, 1 шт. Принтер, 1 шт.	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация мероприятия с педагогами, работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	старший воспитатель
Ноутбук, 1 шт Принтер, 1 шт	медицинский кабинет	Составление меню, работа с отчетной документацией	старшая медсестра
Ноутбук, 1 шт	музыкальный зал	Планирование и мониторинг образовательной деятельности с воспитанниками	музыкальный руководитель
Ноутбук, 6 шт	групповые помещения	Планирование и мониторинг образовательной деятельности с воспитанниками	педагоги

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: г. Буинск, ул. Шафранова, д. 18, построено в 1974 г.	Состояние удовлетворительное после капитального ремонта	В 2016 году был проведен капитальный ремонт Учреждения. Общая площадь земельного участка составляет 3841,8 кв.м. Площадь здания - 1414,8 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, совмещенными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

		Имеющееся оснащение развивающей предметно- пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	Логопедический кабинет находится на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются -фортепиано, - синтезатор, -музыкальный центр - 2 штуки, -радиосистема – 2 штуки. -акустическая система, -набор мультимедийный, -набор для вокалиста (микрофон, стойка), -детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека, компьютер, принтер, пакетный ламинатор, фотоаппарат зеркальный. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплиты, электроводонагреватель, холодильное оборудование, электромясорубка, овощерезка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 6 участков с: теньевыми навесами - 5 шт.;

		детскими горками - 3 шт.; песочницами - 6 шт.; скамейками - 6 шт.; качалка-балансир – 2 шт.; качелями – 2 шт.; Маф -1 шт. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, баскетбольные кольца, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород, сад	Состояние удовлетворительное	В саду представлены фруктовые культуры (яблоня, груша). В оформлении сада и огорода использованы малые архитектурные формы. Огород разбит на 8 частей. На грядках сажают овощи (лук, морковь, свекла, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка). Имеется уголок лекарственных трав.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Имеются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир.

Образовательное пространство Учреждения оснащено современными средствами обучения и воспитания:

- Интерактивный комплект в старшей и подготовительной к школе группе;
- Интерактивная панель;
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- Коврограф «Ларчик» Воскобовича (комплект+методика);
- Оборудование для ментальной арифметики;
- Кубики Никитина «Сложи узор»;
- Модуль для конструирования по теме «Изучение основ робототехники»;
- Планшеты;
- Набор для изучения физических явлений «Цифровая лаборатория Наураши», которое обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников;
- Лего-дуло.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе

уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

В январе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и регионального флага с целью их размещения на зданиях и в музыкальном зале детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели 2 флагштока, установили в музыкальном зале и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

В соответствии с национальным стандартом об охране детских садов и школ – ГОСТ Р 58485-2024., приказом заведующего Детским садом урегулированы вопросы безопасности и оказания охранных услуг по новому ГОСТ Р 58485-2024. Утверждено положение о пропускном режиме и перечень запрещенных к проносу в детский сад предметов, организован антитеррористический инструктаж, заключен договор на оказание охранных услуг.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию содержательности РППС средствами обучения, игровыми оборудованием, мультипликационную студию-лабораторию определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района

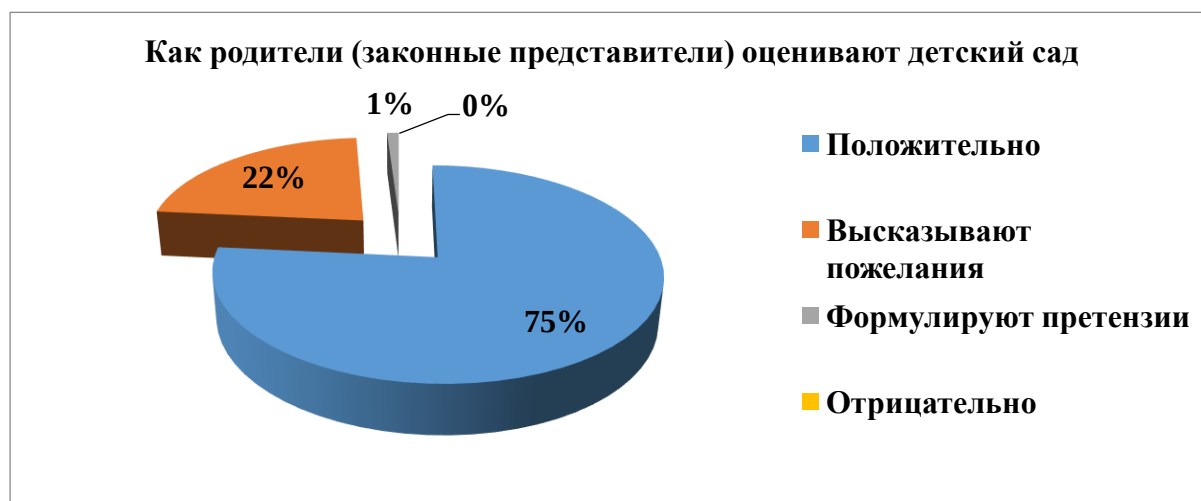
Республики Татарстан» приказом по МБДОУ 31.08.2023 года № 203 ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/93,7/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/93,7/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/6,3/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/6,3/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5%
1.8.1	Высшая	4/25/%
1.8.2	Первая	10/62,5 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	1/6,2/%

1.9.2	Свыше 30 лет	3/18,7/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.